**部门单位项目支出绩效评价报告**

（ **2024** 年度）

项目名称：**2024年中央财政支持学前教育发展资金**

实施单位（公章）：**克孜勒苏柯尔克孜自治州第二幼儿园**

主管部门（公章）：**克州教育局**

项目负责人（签章）：**刘峰**

填报时间：**2025年04月25日**

**一、基本情况**

**（一）项目概况。包括项目背景、主要内容及实施情况、资金投入和使用情况等。**

**1.项目背景**  
**本项目遵循财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）和自治区财政厅《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）等相关政策文件与规定，旨在评价2024年中央财政支持学前教育发展资金项目实施前期、过程及效果，评价财政预算资金使用的效率及效益。根据自治州“十四五”规划及教育行业发展需要，经自治州党委、人民政府同意，结合本单位全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规，坚持社会主义办学方向，努力培养德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，实行保育和教育相结合的原则，按照年度工作计划，开展支持学前教育发展资金项目。立项依据:根据《关于提前下达2024年中央财政支持学前教育发展资金预算的通知》（克财教〔2023〕44号）、（新财教〔2023〕233号）文件精神，为进一步补齐我园教育教学安全保障工作短板，提升校园安全工作质量，达到幼儿生活、学习安全得到保障的工作效果。**  
**2.主要内容及实施情况**  
**（1）主要内容**  
**该项目资金360万元，其中：财政资金360万元，其他资金0万元。开展项目个数6个，包括保教质量提升项目即12个班级更换地胶等（2000平米）（90万）；教学楼外墙保温层（3200平米）更换及大厅楼梯（110万）；教学楼窗户改造项目（250个窗户，1000平方米）（78万）；幼儿园零星维修及监控、消防设施设备维护保养（42万）；校园文化建设（40万）。有利于为幼儿提供更安全、舒适的活动空间，降低幼儿摔倒受伤的风险，提升建筑的保温隔热性能，创造冬暖夏凉的学习环境，减少能源消耗，丰富幼儿的学习体验，满足多样化教学需求，为幼儿提供营养美味的餐食，维持园区正常运转，营造积极向上、富有教育意义的文化氛围，潜移默化地影响幼儿的品德和价值观，提供了良好的户外活动场地，促进幼儿的身体锻炼和社交互动，达到促进幼儿身心健康成长，提升教育教学质量的效益，优质的环境和设施还能增强幼儿园对师资人才的吸引力，提升教师工作的幸福感和积极性，进而提高幼儿园的整体办学水平和社会声誉，为幼儿园的可持续发展奠定坚实基础，同时也为家长提供更优质、更放心的学前教育选择。**  
**（2）实施情况**  
**根据《关于提前下达2024年中央财政支持学前教育发展资金预算的通知》（克财教〔2023〕44号）、（新财教〔2023〕233号）文件精神，为进一步补齐我园教育教学安全保障工作短板，提升校园安全工作质量，达到幼儿生活、学习安全得到保障的工作效果，丰富幼儿的学习体验，满足多样化教学需求，为幼儿提供营养美味的餐食，维持园区正常运转，营造积极向上、富有教育意义的文化氛围，潜移默化地影响幼儿的品德和价值观，**  
**3.项目实施主体**  
**该项目由克州第二幼儿园单位实施，内设9个科室，分别是：书记室、园长室、副园长室、党建办公室、行政办公室、财务室、总务室、保健室、保教室。**  
**主要职能是：**  
**（1）克孜勒苏柯尔克孜自治州第二幼儿园经2017年8月16日自治州党委编委会研究决定成立，隶属于克州教育局管理的城市公办幼儿园。全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规，坚持社会主义办学方向，努力培养德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人。**  
**（2）实行保育与教育相结合的原则，促进幼儿身体机能协调发展，增强体质，培养良好的行为习惯；同时，加强幼儿国家通用语言文字的掌握和使用。**  
**编制人数33人，其中：行政人员编制0人、工勤3人、参公0人、事业编制30人。实有在职人数59人，其中：行政在职0人、工勤3人、参公0人、事业在职56人。离退休人员0人，其中：行政退休人员0人、事业退休0人。**  
**4.资金投入和使用情况**  
**（1）项目资金安排落实、总投入等情况分析**  
**克财教【2024】44号文本年度安排下达资金360万元，为中央资金，最终确定项目资金总数为360万元。其中：中央财政拨款360万元，自治区财政拨款0万元，本级财政拨款0万元，上年结余0万元。**  
**(2)项目资金实际使用情况分析**  
**截至2024年12月31日，2024年中央财政支持学前教育发展资金项目，实际支出360万元，预算执行率100%。主要用于班级地胶改造、教学楼外墙保温层、教学楼窗户改造、功能室改造、食堂改造、幼儿园零星维修及监控、消防设施设备维护保养、校园文化建设、大平台悬浮地板采购等。**

**（二）项目绩效目标。包括总体目标和阶段性目标。**

**1.项目绩效总目标**  
**该项目资金总额为360万元，其中中央转移支付资金360万元，主要用于提高我园办园条件，使幼儿入园后学习、生活的安全得到有效保障，包括保教质量提升项目即12个班级更换地胶等（2000平米）（90万）；教学楼外墙保温层（3200平米）更换及大厅楼梯（110万）；教学楼窗户改造项目（250个窗户，1000平方米）（78万）；幼儿园零星维修及监控、消防设施设备维护保养（42万）；校园文化建设（40万）。通过该项目的实施，有效保障幼儿生活、学习的安全，提高了幼儿园环境质量。**  
**2.阶段性目标**  
**根据《中华人民共和国预算法》、《财政支出绩效评价管理暂行办法》（财预〔2020〕10号）、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）、《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）的规定，结合项目实施单位的规章制度以及财务相关资料，评价小组对项目绩效目标进行了进一步的完善，完善后绩效目标如下：**  
**（1）项目产出目标**  
**①数量指标**  
**“班级地胶改造平米数”指标，预期指标值为=2000平米；**  
**“教学楼外墙保温层平米数”指标，预期指标值为=3200平米；**  
**“教学楼窗户改造数量”指标，预期指标值为=250个；**  
**②质量指标**  
**“工程量按期完成率”指标，预期指标值为≥98%；**  
**“工程验收合格率”指标，预期指标值为=100%。**  
**③时效指标**  
**“工程付款及时率”指标，预期指标值为=100%。**  
**（2）项目成本指标**  
**①经济成本指标**  
**“班级更换地胶、教学楼外墙保温层及大厅楼梯、教学楼250个窗户改造费”指标，预期指标值为≤190.96万元；**  
**“功能室改造费”指标，预期指标值为≤47.85万元；**  
**“食堂改造费”指标，预期指标值为≤18.39万元。**  
**“幼儿园零星维修及监控、消防设施设备维护保养费”指标，预期指标值为≤35.89万元。**  
**“校园文化建设费”指标，预期指标值为≤39.61万元。**  
**“大平台悬浮地板采购费”指标，预期指标值为≤27.3万元。**  
**（3）项目效益指标**  
**①经济效益指标**  
**“设计功能实现率”指标，预期指标值为≥95%。**  
**②社会效益指标**  
**“有效排除隐患，保障幼儿环境安全”指标，预期指标值有效提升；**  
**“积极引导地方扩大普惠性学前教育资源”指标，预期指标值为有效提升；**  
**③生态效益指标**  
**无此类指标。**  
**（4）相关满意度指标**  
**①满意度指标**  
**“师生满意度（%）”指标，预期指标值为≥95%。**  
**“家长满意度（%）”指标，预期指标值为≥95%。**

**二、绩效评价工作开展情况**

**（一）绩效评价目的、对象和范围。**

**1.绩效评价目的**  
**为全面实施预算绩效管理，建立科学、合理的项目支出绩效评价管理体系，提高财政资源配置效率和使用效益，根据财政部印发《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号），关于印发《克州财政支出绩效评价管理暂行办法》的通知（克财预〔2018〕129号），关于印发《自治州全面实施预算绩效管理的工作方案》的通知（财预〔2018〕128号）文件精神，我单位针对2024年中央财政支持学前教育发展资金项目，开展本次部门项目支出绩效评价工作。通过绩效评价，促进本单位总结经验、发现问题、改进工作，旨在评价本项目前期审批、实施过程及实施效果，促进预算管理不断完善，加快绩效目标的实现，保证财政资金有效、合理使用，具体绩效评价的目的细分如下：**  
**一是通过部门项目支出绩效评价，进一步严格落实《中华人民共和国预算法》以及党中央、国务院关于加强预算绩效管理的指示精神，建立健全“花钱必问效、无效必问责”的绩效预算管理机制、提升财政资金的使用效能。**  
**二是通过部门项目支出绩效评价，进一步做实绩效目标，根据项目绩效目标设立情况，细化形成多维度绩效指标，将绩效指标细化为数量指标、质量指标、时效指标、成本指标、经济效益指标、社会效益指标、可持续影响指标、服务对象满意度指标等内容，保证项目绩效指标设置科学、规范、合理、可衡量。**  
**三是通过部门项目支出绩效评价，进一步纠正对绩效管理理解上的偏差，建立更加全面科学的绩效指标体系，督促在预算编制中，将资金申请、绩效目标和具体指标统筹考虑，形成“花钱问效”的责任契约机制，进一步强化预算绩效管理的严肃性和约束力，推动绩效管理向全方位的绩效预算转变，逐步建立“以绩效目标为导向，以绩效评价为手段，以评价结果应用为保障，全方位、全覆盖、全过程”的绩效预算管理新体制。**  
**四是通过部门项目支出绩效评价，从绩效的角度发现本项目在决策、实施和管理过程中存在的问题，寻求解决方案，为进一步深化项目管理工作提供依据，以促进项目进一步的推进和后期项目维护和评价工作提供更深一步的理论和实际支持。**  
**2.绩效评价对象**  
**本次绩效评价遵循财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）和自治区财政厅《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）等相关政策文件与规定，以项目支出为对象所对应的预算资金，以项目实施所带来的产出和效果为主要内容，以促进预算单位完成特定工作任务目标所组织开展的绩效评价。**  
**3.绩效评价范围**  
**本次评价范围涵盖项目总体绩效目标、各项绩效指标完成情况以及预算执行情况。覆盖项目预算资金支出的所有内容进行评价。包括项目决策、项目实施和项目成果验收流程等。**

**（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。**

**1.绩效评价原则**  
**本次评价坚持定量优先、定量与定性相结合的方式，始终遵循科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关的基本原则。通过对2024年中央财政支持学前教育发展资金项目资金进行绩效评价，旨在了解项目资金使用和项目管理情况、取得的成绩及效益，进而分析在政策执行、预算资金安排、项目实施等方面存在的问题并提出针对性建议。本次绩效评价遵循的原则包括：**  
**（1）科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正的反映。**  
**（2）统筹兼顾。单位自评、部门评价和财政评价应职责明确，各有侧重，相互衔接。单位自评应由项目单位自主实施，即“谁支出、谁自评”。部门评价和财政评价应在单位自评的基础上开展，必要时可委托第三方机构实施。**  
**（3）激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效要安排、低效要压减、无效要问责。**  
**（4）公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。**  
**2.绩效评价指标体系**  
**绩效评价指标体系根据《预算绩效评价共性指标体系框架》（财预〔2013〕53号）、《自治区党委 自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）、《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预﹝2020﹞10号）等文件精神，结合专项特点，在与专家组、项目充分协商的基础上，评价工作组细化了该项目的绩效评价指标体系。详细指标体系见“附件1”**  
**一级指标为：决策、过程、产出、效益。**  
**二级指标为：项目立项、绩效目标、资金投入、资金管理、组织实施、产出数量、产出质量、产出时效、产出成本、项目效益。**  
**三级指标为：立项依据充分性、立项程序规范性、绩效目标合理性、绩效指标明确性、预算编制科学性、资金分配合理性、资金到位率、预算执行率、资金使用合规性、管理制度健全性、制度执行有效性、实际完成率、质量达标率、完成及时性、成本节约率、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度。**  
**3.绩效评价方法**  
**绩效评价方法主要包括成本效益分析法、比较法、因素分析法、最低成本法、公众评判法、标杆管理法等。我单位根据本项目资金的性质和特点，选用比较法、因素分析法、公众评判法以及文献法对项目进行评价，旨在通过综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素，从而评价本项目绩效。**  
**三级指标分析环节：总体采用比较法，同时辅以文献法、成本效益法、因素分析法以及公众评判法，根据不同三级指标类型进行逐项分析。**  
**①定量指标分析环节：主要采用对比三级指标预期指标值和三级指标截止评价日的完成情况，综合分析绩效目标实现程度。将实际完成值与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。**  
**②定性指标分析环节：主要采用公众评判法，通过问卷及抽样调查等方式评价本项目实施后社会公众对于其实施效果的满意程度，将调研结果按照、《关于印发<自治区项目支出绩效目标设置指引>的通知》（新财预〔2022〕42号）文件要求分为基本达成目标、部分实现目标、实现目标程度较低三档，分别按照该指标对应分值区间100.0%-80.0%（含）、80.0%-60.0%（含）、60.0%-0.0%合理确定分值，详细评价方法的应用如下：**  
**立项依据充分性：比较法、文献法，查找法律法规政策以及规划，对比实际执行内容和政策支持内容是否匹配。**  
**立项程序规范性：比较法、文献法，查找相关项目设立的政策和文件要求，对比分析实际执行程序是否按照政策及文件要求执行，分析立项程序的规范性。**  
**绩效目标合理性：比较法，对比分析年初编制项目支出绩效目标表与项目内容的相关性、资金的匹配性等。**  
**绩效指标明确性：比较法，比较分析年初编制项目支出绩效目标表是否符合双七原则，是否可衡量。**  
**预算编制科学性：成本效益分析法，分析在产出一定的情况下，成本取值是否有依据，是否经过询价，是否按照市场最低成本编制。**  
**资金分配合理性：因素分析法，综合分析资金的分配依据是否充分，分配金额是否与项目实施单位需求金额一致，**  
**资金到位率：比较法，资金到位率预期指标值应为100.0%，通过实际计算，分析实际完成值和预期指标值之间的差距和原因。**  
**预算执行率：比较法，预算执行率预期指标值应为100.0%，通过实际计算，分析实际完成值和预期指标值之间的差距和原因。**  
**资金使用合规性：文献法、实地勘察法，一是查找资金管理办法，包括专项资金管理办法和单位自有资金管理办法；二是通过查账了解具体开支情况，是否专款专用，是否按照标准支出。**  
**管理制度健全性：文献法、比较法，查阅项目实施人员提供的财务和业务管理制度，将已建立的制度与现行的法律法规和政策要求进行对比，分析项目制度的合法性、合规性、完整性。**  
**制度执行有效性：比较法，结合项目实际实施过程性文件，根据已建设的财务管理制度和项目管理制度综合分析制度执行的有效性。**  
**定量指标：比较法，将实际完成值与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。**  
**定性指标：公众评判法，通过问卷及抽样调查等方式评价本项目实施后社会公众对于其实施效果的满意程度。**  
**4.绩效评价标准**  
**绩效评价标准通常包括计划标准、行业标准、历史标准等。本次绩效评价采用计划标准，以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为评价标准，对比分析项目产出、效益的完成情况。对于定性指标，通过问卷调查及访谈方式，采集相关数据，运用等级描述法，设置分级标准，体现该指标认可程度的差异。对于定量指标，通过公式等方式予以量化，可以准确衡量，并设定目标值的考核指标。绩效评价体系、标准等详见（附件1）。**

**（三）绩效评价工作过程。**

**1.前期准备**  
**我单位于2025年3月1日，确定绩效评价工作小组，正式开始前期准备工作，通过对评价对象前期调研，确定了评价的目的、方法以及评价的原则，根据项目的内容和特征制定了评价指标体系及评价标准。绩效评价工作小组人员名单及分工如下：**  
**蒋龙清：主要负责绩效评价组织协调工作，上情下达，制定绩效评价目标及考核项目；**  
**刘峰：主要负责对接项目承建单位经办人员，组织收集审核项目相关工程资料，审核项目相关文件、实施方案、招投标档案等资料；**  
**张建龙：主要负责对接项目相关财务人员，负责收集查阅项目资金支付财务凭证相关附件资料，审核资金使用合规性、管理机制及操作流程。**  
**穆顺杰：主要负责记录整理绩效评价过程中存在问题，编制绩效评价目标初稿，撰写绩效评价相关文稿。**  
**2.组织实施**  
**2025年3月2日-3月10日，评价工作进入实施阶段。在数据采集方面，评价小组整理单位前期提交的资料，与项目实施负责人沟通，了解资金的内容、操作流程、管理机制、资金使用方向等情况并采集信息，了解项目设置背景及资金使用等情况。**  
**3.分析评价**  
**2025年3月10日-3月19日，评价小组按照绩效评价的原则和规范，对取得的资料进行审查核实，对采集的数据进行分析，按照绩效评价指标评分表逐项进行打分、分析、汇总各方评价结果。**  
**4.撰写与提交评价报告**  
**2025年3月20日-3月30日，评价小组撰写绩效评价报告，按照新疆维吾尔自治区财政绩效管理信息系统绩效评价模块中统一格式和文本框架撰写绩效评价报告并提交审核。**  
**5.问题整改**  
**经审核通过后，由评价小组将报告推送至项目实施人员，由项目实施人员根据报告评价结论、存在的问题以及改进建议落实问题整改，并形成整改报告，由评价小组负责监督和核查整改落实情况，确保绩效评价落到实处。**  
**6.档案整理**  
**建立和落实档案管理制度，将项目相关资料存档，包括但不限于：评价项目基本情况和相关文件、评价实施方案、项目支付资料等相关档案。**

**三、综合评价情况及评价结论**

**（一）综合评价情况**  
**依据《项目支出绩效评价管理办法》财预（2020）10号文件精神，评价工作组从绩效目标、绩效控制、产出及效果进行评价分析。绩效目标主要针对目标明确性、目标合理性和目标细化程度进行分析；绩效控制主要针对资金使用及管理情况、项目组织情况、项目管理情况进行分析；项目产出及效果主要针对项目的经济性、效率性和效益性进行分析。本次绩效评价结果主要采取评分和评级相结合的方式，具体分值和等级可根据不同评价的内容设定。总分一般设置为100分，其中项目决策20分、项目过程20分、项目产出40分、项目效益20分。评价结果分为优、良、中、差四个等级：优（90分（含）—100分）；良（80分（含）—90分）；中（60分（含）—80分）；差（0分—60分）。**  
**评价组对照项目绩效评价指标体系，从决策、过程、产出和效益四个维度，通过数据采集、实地调研和问卷访谈等方式，对“2024年中央财政支持学前教育发展资金项目”绩效进行客观公正的评价，本项目总得分为100分，绩效评级属于“优”。其中，决策类指标得分20分，过程类指标得分20分，产出类指标得分40分，效益类指标得分20分。**  
**（二）综合评价结论**  
**经评价，本项目达到了年初设立的绩效目标，在实施过程中取得了良好的成效，具体表现在：已完成班级地胶改造、教学楼外墙保温层、教学楼窗户改造、功能室改造、食堂改造、幼儿园零星维修、校园文化建设、大平台悬浮地板采购等，有利于为幼儿提供更安全、舒适的活动空间，降低幼儿摔倒受伤的风险，提升建筑的保温隔热性能，创造冬暖夏凉的学习环境，减少能源消耗，丰富幼儿的学习体验，满足多样化教学需求，为幼儿提供营养美味的餐食，维持园区正常运转，营造积极向上、富有教育意义的文化氛围，潜移默化地影响幼儿的品德和价值观，提供了良好的户外活动场地，促进幼儿的身体锻炼和社交互动，达到促进幼儿身心健康成长，提升教育教学质量的效益，优质的环境和设施还能增强幼儿园对师资人才的吸引力，提升教师工作的幸福感和积极性，进而提高幼儿园的整体办学水平和社会声誉，为幼儿园的可持续发展奠定坚实基础，同时也为家长提供更优质、更放心的学前教育选择。**

**四、绩效评价指标分析**

**（一）项目决策情况。**

**项目决策类指标包括项目立项、绩效目标和资金投入三方面的内容，由6个三级指标构成，权重分为 20 分，实际得分20分，得分率为100%。**  
**1.项目立项情况分析**  
**（1）立项依据充分性：根据《关于提前下达2024年中央财政支持学前教育发展资金预算的通知》（克财教〔2023〕44号）、（新财教〔2023〕233号）文件精神，为进一步补齐我园教育教学安全保障工作短板，提升校园安全工作质量，达到幼儿生活、学习安全得到保障的工作效果。并结合克孜勒苏柯尔克孜自治州第二幼儿园职责组织实施。围绕克孜勒苏柯尔克孜自治州第二幼儿园年度工作重点和工作计划制定经费预算，根据评分标准，该指标不扣分，得3分。**  
**（2）立项程序规范性：根据决策依据编制工作计划和经费预算，经过与克孜勒苏柯尔克孜自治州第二幼儿园财经领导小组进行沟通、筛选确定经费预算计划，上局务会研究确定最终预算方案，根据评分标准，该指标不扣分，得2分。**  
**2.绩效目标情况分析**  
**（1）绩效目标合理性：制定了实施方案，明确了总体思路及目标、并对任务进行了详细分解，对目标进行了细化，根据评分标准，该指标不扣分，得3分。**  
**（2）绩效指标明确性：将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，根据评分标准，该指标不扣分，得2分。**  
**3.资金投入情况分析**  
**（1）预算编制科学性：预算编制经经过自治区按照《财政部、教育部关于印发支持学前教育发展资金管理办法的通知》（财教【2021】73号）要求。克州第二幼儿园分配下拨360万元，实际完成内容与项目内容匹配，项目投资额与工作任务相匹配，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。**  
**（2）资金分配合理性：资金分配按照《财政部、教育部关于印发支持学前教育发展资金管理办法的通知》（财教【2021】73号）要求，53%用于班级更换地胶、教学楼外墙保温层及大厅楼梯、教学楼窗户改造，28%用于功能室、食堂改造、幼儿园零星维修及监控、消防设施设备维护保养，19%用于校园文化建设、大平台悬浮地板采购。资金分配与实际相适应，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。**

**（二）项目过程情况。**

**项目过程类指标包括资金管理和组织实施两方面的内容，由 5个三级指标构成，权重分为20分，实际得分20 分，得分率为100%。**  
**1.资金管理情况分析**  
**（1）资金到位率：该项目总投资360万元，克州财政局实际下达经费360万元，其中当年财政拨款360万元，上年结转资金0万元，财政资金足额拨付到位，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。**  
**（2）预算执行率：本项目申请预算金额为360 万元，预算批复实际下达金额为 360万元截至2022年12月31日，资金执行360万元，资金执行率100.00%。项目资金支出总体能够按照预算执行，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。**  
**（3）资金使用合规性：根据关于《财政部、教育部关于印发支持学前教育发展资金管理办法的通知》（财教【2021】73号）要求，符合预算批复规定用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，未发现违规使用情况，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。**  
**2.组织实施情况分析**  
**（1）管理制度健全性：该项目严格按照《克州第二幼儿园财务制度》及财政部、教育部关于印发《支持学前教育发展资金管理办法》相关的制度和管理规定实施，对财政专项资金进行严格管理，基本做到了专款专用，根据评分标准，该指标不扣分，得2分。**  
**（2）制度执行有效性：由部门提出经费预算支出可行性方案，经过与财经领导小组沟通后，报局务会会议研究执行，财务对资金的使用合法合规性进行监督，年底对资金使用效果进行自评，根据评分标准，该指标不扣分，得3分。**

**（三）项目产出情况。**

**项目产出类指标包括产出数量、产出质量、产出时效、产出成本四方面的内容，由12个三级指标构成，权重分为40分，实际得分40分，得分率为100%。**  
**1.数量指标完成情况分析**  
**班级地胶改造平米数=2000平米，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得4分。**  
**教学楼外墙保温层平米数=3200平米，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得3分。**  
**教学楼窗户改造数量=250个，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得3分。**  
**合计得10分。**  
**2.质量指标完成情况分析：**  
**工程量按期完成率=98%，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。**  
**工程验收合格率=100%，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。**  
**合计得10分。**  
**3.时效指标完成情况分析：**  
**工程付款及时率=100%，与预期目标指标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得10分。**  
**合计得10分。**  
**4.成本指标完成情况分析：**  
**班级更换地胶、教学楼外墙保温层及大厅楼梯、教学楼250个窗户改造费=190.96万元，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得2分。**  
**功能室改造费=47.85万元，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得2分。**  
**食堂改造费=18.39万元，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得2分。**  
**幼儿园零星维修及监控、消防设施设备维护保养费=35.89万元，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得2分。**  
**校园文化建设费=39.61万元，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得1分。**  
**大平台悬浮地板采购费=27.3万元，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得1分。**  
**合计得10分。**

**（四）项目效益情况。**

**项目效益类指标由3个二级指标和5个三级指标构成构成，权重分为20分，实际得分20分，得分率为100%。**  
**1.经济效益完成情况分析：**  
**设计功能实现率=95%，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得3分。**  
**2.社会效益完成情况分析：**  
**有效排除隐患，保障幼儿环境安全，与预期指标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得3分。**  
**积极引导地方扩大普惠性学前教育资源，与预期指标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得4分。**  
**3.生态效益完成情况分析：**  
**本项目无该指标。**  
**实施效益指标合计得10分。**

**4.满意度指标完成情况：**  
**师生满意度95%，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。**  
**家长满意度95%，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。**

**五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析**

**（一）主要经验及做法**  
**1．不断完善各项预算管理制度，根据新形势和新要求，结合不断出台的各项制度，制定相应的预算管理制度。强化预算管理，事前必编预算，控制经费使用，使用必问绩效，将绩效管理贯穿于预算编制、执行及决算等环节。**  
**2．加强宣传，加强对各项制度的执行力度，杜绝有令不行、有禁不止的情况发生。**  
**（二）存在问题及原因分析**  
**1.指标和指标值需优化完善：一方面，可能是由于前期制定指标和指标值时，对业务的理解不够深入全面，未能充分考虑到业务流程中的各个细节和关键节点，导致指标不够细化。另一方面，缺乏科学的量化方法和数据支撑，难以将定性的内容准确转化为定量的指标，使得量化工作存在困难。同时，随着业务的发展和环境的变化，原有的指标体系未能及时更新调整，无法适应新的要求。**  
**2.自评价工作存在局限性：自评价工作中自我审定影响质量，首先是因为评价人员存在主观上的自我保护意识，潜意识里不愿意暴露自身或所在部门存在的问题，导致评价不够客观。其次，内部评价缺乏有效的监督机制和外部独立评审的介入，评价人员没有受到足够的约束和压力，难以做到完全公正。此外，评价人员的专业能力和素养有限，可能无法准确识别和判断问题，造成问题的疏漏。**  
**3.缺少带着问题去评价的意识：评价人员可能没有接受过系统的问题导向评价方法培训，不了解如何在评价过程中主动寻找问题、分析问题。同时，组织内部可能没有形成鼓励发现问题、解决问题的文化氛围，评价人员更注重完成评价任务，而不是深入挖掘潜在问题。另外，评价工作的目标和重点不够明确，导致评价人员缺乏方向感，不知道应该关注哪些问题。**  
**4.现场评价工作量少及效益评价措施方法少：现场评价工作量少可能是由于时间、人力、物力等资源有限，无法安排足够的时间和人员进行全面的现场考察。也可能是对现场评价的重要性认识不足，没有将其作为评价工作的关键环节来对待。而后续效益评价具体措施和方法较少，是因为缺乏对效益评价的系统研究和实践经验积累，没有建立起一套科学、完善的效益评价体系。同时，对效益评价的重视程度不够，投入的精力和资源不足，导致难以制定出有效的评价措施和方法。**

**六、有关建议**

**1.项目建设的程序进一步规范。项目前期做好工作计划，细化实施方案，严格执行资金管理办法和财政资金管理制度，严格按照项目工作计划及实施方案稳步推进工作，单位根据自己项目的特点进行总结。**  
**2.项目评价资料有待进一步完善。项目启动时同步做好档案的归纳与整理，及时整理、收集、汇总，健全档案资料。项目后续管理有待进一步加强和跟踪。**  
**3.通过绩效管理，发现实施中存在漏洞，以后加强管理，及时掌握与之相关的各类信息，减少成本，使资金效益最大化。**  
**4．评价工作应从项目实施方案源头抓起，评价工作和意识应贯穿项目整个过程。**

**七、其他需要说明的问题**

**我单位对上述项目支出绩效评价报告内反映内容的真实性、完整性负责，接受上级部门及社会监督。**  
  
**附件1：2024年中央财政支持学前教育发展资金项目绩效评价指标体系及评分标准**